



**COLLEGIUM
WITELONA**
Uczelnia Państwowa



Strategia rozwoju

**Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych
Collegium Witelona Uczelnia Państwowa
na lata 2025-2028**

PRAKTYCZNIE W PRZYSZŁOŚĆ

Legnica 2025

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych
ul. Sejmowa 5C, 59-220 Legnica

www.wt.collegiumwitelona.pl

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	3
2. Działalność dydaktyczna i naukowa Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych...	3
3. Wartości, misja i wizja rozwoju.....	20
4. Cele strategiczne Wydziału	22
5. Cele operacyjne Wydziału	23
6. Okres i etapy realizacji strategii	40

1. Wprowadzenie

Strategia rozwoju Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona Uczelnia Państwowa jest strategią kontynuacji dotychczasowej ścieżki rozwoju Wydziału z ustalonym horyzontem czasowym do roku 2028. Strategia rozwoju Wydziału została opracowana zgodnie z przyjętą w Uczelni koncepcją budowania strategii od dołu. Od strategii rozwoju Wydziału, rozumianej głównie jako deklaracje zamiarów przechodzi się do strategii rozwoju Wydziału rozumianej jako program konkretnych działań.

Konstrukcja strategii rozwoju Wydziału obejmuje swym zakresem:

1. Prezentację Wydziału, profil dydaktyczny i przekrój oferty dydaktycznej.
2. Opis bazy dydaktycznej, z zasobów której korzysta Wydział.
3. Cele strategiczne i operacyjne Wydziału.
4. Karty strategiczne zawierające działania i mierniki pomiaru procesu realizacji strategii.

Kalendarium Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych:

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych utworzono w dn. 27.06.2012 r. Zarządzeniem Nr 29/12 Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy w sprawie połączenia podstawowych jednostek organizacyjnych i zmiany nazwy. Powstał w miejsce Wydziału Zarządzania i Informatyki (decyzja DSW-1-07-412-135/07 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 31.07.2007 r.), który z kolei utworzono poprzez połączenie: Instytutu Informatyki i Inżynierii Produkcji oraz Instytutu Zarządzania Przedsiębiorstwem.

2. Działalność dydaktyczna i naukowa

Profil dydaktyczny Wydziału

Informacje o Wydziale (grudzień 2024 r.):

- łączna liczba studentów: 1394
- łączna liczba nauczycieli akademickich: 95

Profil dydaktyczny Wydziału jest prezentowany poprzez funkcjonujące zakłady:

Tabela 1. Zakłady funkcjonujące na WNTiE Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Zakłady Kierunki	Informatyka	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	Logistyka i Transport	Inżynieria Produkcji i Logistyki	Energetyka	Zarządzanie	Finanse i Zarządzanie w Przedsiębiorstwie	Finanse, Rachunkowość i Podatki
Zakład Informatyki								
Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki								
Zakład Inżynierii Energetycznej								
Zakład Zarządzania								
Zakład Ekonomii i Finansów								

Oferta dydaktyczna Wydziału

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych w roku akademickim 2024/2025 kształci studentów na następujących kierunkach i specjalnościach:

Tabela 2. Oferta dydaktyczna WNTiE Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Kierunek ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI (STUDIA I STOPNIA) - oferowany od roku akademickiego 2004/2005	
1.	Inżynieria motoryzacyjna*
2.	Mechatronika i robotyka przemysłowa
3.	Systemy i procesy przemysłowe*

Kierunek ZARZĄDZANIE (STUDIA I STOPNIA) - oferowany od roku akademickiego 2007/2008

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi*

2. Zarządzanie przedsiębiorstwem

3. Lean Management*

Kierunek INFORMATYKA (STUDIA I STOPNIA) - oferowany od roku akademickiego 2004/2005

1. Grafika komputerowa*

2. Programowanie aplikacji mobilnych i internetowych*

Kierunek FINANSE i ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE (STUDIA II STOPNIA) - oferowany od roku akademickiego 2016/2017

1. Zarządzanie i innowacje w przedsiębiorstwie*

2. Finanse i inwestycje przedsiębiorstw*

3. Zarządzanie pracą i kapitałem ludzkim

Kierunek FINANSE, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI (STUDIA I STOPNIA) - oferowany od roku akademickiego 2014/2015

1. Finanse podmiotów gospodarczych

2. Rachunkowość i podatki*

Kierunek LOGISTYKA I TRANSPORT (STUDIA I STOPNIA) - oferowany od roku akademickiego 2019/2020

1. Inżynieria systemów logistycznych i transportowych*

2. Inżynieria transportu kolejowego*

Kierunek ENERGETYKA (STUDIA I STOPNIA) - oferowany od roku akademickiego 2019/2020	
1.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i systemów energetycznych*
2.	Energetyka źródeł odnawialnych i zarządzanie energią*
Kierunek INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI (STUDIA II STOPNIA) – oferowany od roku akademickiego 2021/2022.	
1.	Przemysł 4.0*
2.	Smart Logistics*

(*) specjalności realizowane w roku akademickim 2024/2025.

Na kierunkach *Finanse Rachunkowość i Podatki* oraz *Zarządzanie* absolwenci otrzymują tytuł licencjata po sześciu semestrach nauki. Absolwenci kierunków *Energetyka*, *Informatyka*, *Logistyka i transport* oraz *Zarządzanie i Inżynieria Produkcji* otrzymują tytuł inżyniera po siedmiu semestrach nauki. Studia pierwszego stopnia prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Ponadto prowadzone są studia podyplomowe oraz wykłady w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W roku akademickim 2016/2017 uruchomione zostały studia drugiego stopnia na kierunku *Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie*. Studia prowadzone są w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym. Od roku akademickiego 2021/2022 uruchomiono studia drugiego stopnia *Inżynieria produkcji i logistyki* z zaawansowanymi specjalnościami: przemysł 4.0 oraz smart logistics.

Oferta dydaktyczna Wydziału jest zróżnicowana i elastyczna oraz odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy. Jak wskazują aktualne Raporty zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

- w zakresie kierunków technicznych stabilne zapotrzebowanie rynku pracy dotyczy absolwentów kierunków: *Energetyka*, *Informatyka*, *Logistyka i transport*, *Zarządzanie i inżynieria produkcji*, *Inżynieria produkcji i logistyki*;

- w zakresie kierunków ekonomicznych obserwowane jest zapotrzebowanie na absolwentów kierunków: *Finanse, rachunkowość i podatki*, *Zarządzanie*, *Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie*.

Akty prawne uruchomienia kierunków:

- Kierunek Informatyka - uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2004/2005,
(Decyzja Ministra Edukacji Narodowej i Sportu Nr DSW-2-BR-4002-247/04 z dnia 10.08.2004 w sprawie przyporządkowania specjalności zawodowej „inżynieria komputerowa” do kierunku „Informatyka”,
- Kierunek Zarządzanie i inżynieria produkcji - uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2004/2005,
(Decyzja Ministra Edukacji Narodowej i Sportu Nr DSW-2-BR-4002-248/04 z dnia 10.08.2004 w sprawie przyporządkowania specjalności zawodowej „zarządzanie inżynierskie” do kierunku „Zarządzanie i inżynieria produkcji”),
- Zarządzanie – uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2007/2008,
(specjalność została przyporządkowana do kierunku Zarządzanie i Marketing w roku akademickim 2005/2006. Kierunek Zarządzanie i Marketing, później jako kierunek Zarządzanie był prowadzony od roku akademickiego 2007/2008 w Wydziale Zarządzania i Informatyki),
- Finanse, rachunkowość i podatki - uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2014/2015,
(Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr DSW.ZNU.6052.1.2014.3.BR z dnia 11 czerwca 2014 r. w sprawie nadania uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku: finanse, rachunkowość i podatki),
- Inżynieria testowa – uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2014/2015 - kierunek ulega likwidacji od roku akademickiego 2020/2021
(Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr DSW.ZNU.6052.21.2014.4.AL z dnia 2 czerwca 2014 r. nadanie uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „inżynieria testowa”),
- Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie - uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2016/2017,

(Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr DSW.ZNU.6052.30.2016.4.BR z dnia 22 lipca 2016 r. w sprawie nadania uprawnień do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku: finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie),

- Logistyka i transport - uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2019/2020, (Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr DSW.WNP.6052.50.2018.2.KB z dnia 31 października 2018 r. w sprawie nadana uprawnień do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku: logistyka i transport),
- Energetyka - uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2019/2020, (Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr DSW.WNP.5014.64.2019.4.DCz z dnia 24 lipca 2019 r. w sprawie nadana uprawnień do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku: energetyka),
- Inżynieria produkcji i logistyki - uruchomienie kierunku od roku akademickiego 2021/2022.
(Decyzja Ministra Edukacji i Nauki nr DSW-WNP.8014.68.2021.6.AZ/DCz z dnia 29 lipca 2021 r. w sprawie pozwolenia na utworzenie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „inżynieria produkcji i logistyki”).

Oferta kształcenia „przez całe życie”:

Tabela 3. Oferta kształcenia „przez całe życie” na Wydziale

KURSY SZKOLENIA I CERTYFIKATY	
1.	Kurs CISCO
2.	Kurs Podstawy projektowania instalacji fotowoltaicznych
3.	Kurs przygotowujący do matury z matematyki
4.	Kurs przygotowujący do poprawy matury z matematyki
5.	Szkolenie: Zarządzanie substancjami chemicznymi w przedsiębiorstwie
6.	Szkolenie: Korzystanie z wyłączeń ADR

STUDIA PODYPLOMOWE	
1.	Akademia Kompetencji Menedżerskich

2.	Auditing i charakterystyka energetyczna budynków
3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy
4.	Zarządzanie Jakością w Organizacji
5.	Zarządzanie Kapitałem Ludzkim

Stany studentów – stan na 16.12.2024 r.

Tabela 4. Stan studentów Wydziału na poszczególnych kierunkach

kierunek	specjalność	system	rok	ogółem
Zarządzanie i inżynieria produkcji		stacjonarny	1	57
		stacjonarny	2	47
	inżynieria motoryzacyjna	stacjonarny	3	16
	systemy i procesy przemysłowe	stacjonarny	3	19
	inżynieria motoryzacyjna	stacjonarny	4	13
	systemy i procesy przemysłowe	stacjonarny	4	16
			Razem	168
	systemy i procesy przemysłowe	niestacjonarny	4	22
		Razem	22	
Zarządzanie		stacjonarny	1	76
		stacjonarny	2	59
	zarządzanie zasobami ludzkimi	stacjonarny	3	31
			Razem	166
Informatyka		stacjonarny	1	91
		stacjonarny	2	58
	grafika komputerowa	stacjonarny	3	37
	programowanie aplikacji mobilnych i internetowych	stacjonarny	3	16
	grafika komputerowa	stacjonarny	4	10
	programowanie aplikacji mobilnych i internetowych	stacjonarny	4	29
			Razem	241
Finanse, rachunkowość i podatki		stacjonarny	1	79
		stacjonarny	2	31
	rachunkowość i podatki	stacjonarny	3	26
			Razem	136
Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie		stacjonarny	1	63
	zarządzanie pracą i kapitałem ludzkim	stacjonarny	2	31
	finanse i inwestycje w przedsiębiorstwie	stacjonarny	2	23
			Razem	117

Logistyka i transport		stacjonarny	1	95
		stacjonarny	2	62
	inżynieria systemów logistycznych i transportowych	stacjonarny	3	51
	inżynieria transportu kolejowego	stacjonarny	3	9
	inżynieria systemów logistycznych i transportowych	stacjonarny	4	16
	inżynieria transportu kolejowego	stacjonarny	4	22
			Razem	255
	inżynieria systemów logistycznych i transportowych	niestacjonarny	3	16
	inżynieria systemów logistycznych i transportowych	niestacjonarny	4	28
			Razem	44
Energetyka		stacjonarny	1	40
		stacjonarny	2	37
	energetyka źródeł odnawialnych i zarządzanie energią	stacjonarny	3	18
	eksploatacja maszyn, urządzeń i systemów energetycznych	stacjonarny	4	25
			Razem	120
Inżynieria produkcji i logistyki		stacjonarny	1	72
	Przemysł 4.0	stacjonarny	2	39
	Smart Logistics	stacjonarny	2	14
			Razem	125
			RAZEM	1394

studia stacjonarne – 1328 studentów

studia niestacjonarne – 66 studentów

Zadania Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych pełni kluczową rolę w kształceniu specjalistów w obszarach technicznych oraz ekonomicznych, odpowiadając na potrzeby rynku pracy i współczesnej gospodarki. Główne zadania wydziału obejmują działalność dydaktyczną, naukową oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Wydział realizuje kształcenie na poziomie studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych, a także kursów doskonalących. W ramach dydaktyki zadania obejmują przygotowywanie i realizację programów studiów zgodnych z potrzebami rynku pracy, prowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych w obszarach technicznych, informatycznych, ekonomicznych oraz związanych z zarządzaniem, organizowanie praktyk zawodowych dla studentów, rozwijanie współpracy z pracodawcami w zakresie projektów i staży, wdrażanie innowacyjnych metod nauczania, promowanie przedsiębiorczości wśród studentów.

Wydział promuje innowacyjność wśród studentów i pracowników oraz wspiera rozwój przedsiębiorczości. Podejmuje działania w celu rozwijania współpracy międzynarodowej, w szczególności uczestniczenie w programach wymiany międzynarodowej, np. Erasmus+, organizowanie wykładów gościnnych ekspertów z zagranicy. Wydział wspiera aktywność studentów, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i kompetencji poprzez działalność kół naukowych, organizowanie konferencji oraz wspieranie inicjatyw studenckich.

Baza dydaktyczna

Bazę dydaktyczną Collegium Witelona Uczelnia Państwowa stanowią budynki zlokalizowane w kompleksie przy ul. Sejmowej, o powierzchni ponad 5 hektarów. Na terenie tym znajdują się cztery obiekty - trzy budynki dydaktyczne (A, C i E), jeden przeznaczony do adaptacji na budynek dydaktyczny (B) oraz budynek D – Ośrodek Projektów i Edukacji (rycina 1). Poza kampusem, przy ul. Mickiewicza 10, zlokalizowany jest Dom Studenta oraz Pracownia treningów motorycznych. Do dyspozycji studentów przy ul. Dobrzejowskiej jest uruchomiona w 2019 roku farma fotowoltaiczna o łącznej mocy 1 MW.



Rysunek 1. Farma fotowoltaiczna Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Na terenie kampusu Uczelni można korzystać z darmowego Internetu dzięki hot spotom WiFi. Zajęcia w trybie zdalnym odbywają się na platformie Workspace firmy Google.



Rysunek 2. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Zdecydowana większość zajęć realizowanych przez WNTiE odbywa się w budynku C (kierunki techniczne i ekonomiczne) oraz w mniejszym stopniu w budynku D (kierunki techniczne). Zajęcia wymagające użycia komputerów realizowane są również w oparciu o 4 laboratoria zlokalizowane w budynku A.

Wykaz laboratoriów i pracowni przypisanych do Wydziału znajduje się w poniższej tabeli.

Tabela 5. Pracownie i laboratoria Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych

Lp.	Nazwa laboratorium	Nr sali/budynek
1.	Laboratoria komputerowe	C 10 C, C 11
2.	Laboratorium fizyki	C 25
3.	Laboratorium materiałoznawstwa	C 24
4.	Laboratorium właściwości mechanicznych i pomiarów	C 21
5.	Laboratorium chemii	C 23
6.	Laboratorium metrologii	C 20
7.	Laboratorium technik mikroprocesorowych i projektowania	D 16

8.	Laboratorium elektroniki i miernictwa	D 7
9.	Laboratorium energetyki źródeł odnawialnych	D 5, D 6
10.	Laboratorium termodynamiki i mechaniki płynów	D 5
11.	Laboratorium logistyki i transportu	C 221a
12.	Symulator pojazdu kolejowego i symulator SRK	C 221
13.	Laboratorium zarządzania zasobami ludzkimi	C 203
14.	Laboratorium druku 3D i testowania dronów	C 311
15.	Laboratorium automatyki przemysłowej	C 312
16.	Laboratorium kobotyki	D 6
17.	Pracownia grafiki komputerowej	C 303

Budynek C

Budynek C (8900 m²) został oddany do użytku po rewitalizacji w 2005 roku (rycina 2). Znajdują się w nim, m. in. 4 sale wykładowe, 2 laboratoria informatyczne (w tym laboratorium sieci komputerowych), 4 sale do nauki języków obcych i 35 sal ćwiczeniowych. Ponadto w budynku znajdują się, jak wskazano w Tabeli 5. specjalistyczne laboratoria i pracownie.



Rysunek 3. Budynek C

W budynku C znajdują się ponadto sekretariat i dziekanat Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych, pomieszczenia administracyjne i studio nagrań oraz siedziba uczelnianej Biblioteki. W tym budynku ma także swoją siedzibę Akademickie Liceum Ogólnokształcące oraz od roku szkolnego 2019/2020 - Technikum Akademickie.

Budynek D

Budynek D - Ośrodek Projektów i Edukacji o powierzchni 1400 m² (Rycina 4) – znajdują się tu specjalistyczne pracownie i laboratoria (przypisane do WNTiE wskazano w Tabeli 5).



Rysunek 4. Budynek D

Inwestycja została zrealizowana w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji Legnicy, który jest kontynuacją Priorytetu 9 Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2007-2013 pn. „Odnowa zdegradowanych obszarów miejskich na terenie Dolnego Śląska”.



Rysunek 5. Laboratorium komputerowe C10

Pracownie komputerowe

Pracownie znajdują się w następujących salach: budynek A: 4 laboratoria. budynek C: 4 laboratoria (z czego 2 przypisane do WNTiE);

Sala C11 została jest również wykorzystywana jako Pracownia sieci komputerowych (Cisco) – zalicza się do laboratoriów wchodzących w skład zasobu WNTiE.

Tabela 6. Wyposażenie pracowni Cisco (Zestaw Standard do laboratorium CCNA)

Lp.	Kategoria wyposażenia pracowni
1	Router CISCO 1721
2	Switch CISCO Catalyst WS-C2950-24
3	Pakiety oprogramowania systemowego IOS
4	Zestawy kabli
5	Karty rozszerzeń interfejsów

W poniższej tabeli zaprezentowano zbiorczo dla wszystkich laboratoriów funkcjonujących na Uczelni oprogramowanie zainstalowane w laboratoriach komputerowych.

Tabela 7. Oprogramowanie zainstalowane w pozostałych salach

Oprogramowanie stacji roboczych (dotyczy lab. Studenckich)		
Oprogramowanie systemowe	Oprogramowanie	Liczba licencji
	Microsoft Windows w wersjach 10 lub 11	161
	Microsoft Office Professional w wersjach 2016	161
	Visual Components	20
	Adobe InDesign	15
	Maple	30
	MatLAB	30
	Flexim	30
Oprogramowanie użytkowe	iGrafx Campus lic.	Freeware
	GIMP	Freeware
	System operacyjny UNIX, LINUX	Freeware
	Oracle Visual BOX	Freeware
	XAMPP	Freeware
	LANguage+	38
	Autodesk AutoCAD 2025	250
	Microsoft Visual Studio	DreamSpark Premium

Oprogramowanie jest instalowane w wersjach stacjonarnych lub serwerowych.

Ponadto w salach zainstalowano oprogramowanie specjalistyczne:

- do prowadzenia zajęć z zakresu procesów i technik produkcyjnych:
 - iGrafxFlowCharter 2005 Academic License (15 licencji)
 - iGrafxProcess 2005 for Six Sigma Academic License (1 licencja) Program *iGrafx* przeznaczony jest do wspomagania planowania i tworzenia organizacji pracy w firmach i przedsiębiorstwach. Program pozwala na modelowanie procesów poprzez ich graficzną wizualizację oraz analizę i symulację przebiegu. Wyniki symulacji są

przedstawione w raportach uwzględniających różne kryteria np. czas, koszty, wykorzystane zasoby.

- programy firmy „InSERT” (pełne licencjonowane wersje z aktualizacjami) używane na zajęciach z rachunkowości:
 - Rewizor - profesjonalny system finansowo-księgowy,
 - Subiekt - program do wspomaganie sprzedaży,
 - Rachmistrz - system do obsługi uproszczonej rachunkowości,
 - Gratyfikant - system kadrowo - płacowy.
- Platforma Revas *Branżowe Symulację Biznesowe*,
- Clear-Pro.



Rysunek 6. Symulator kolejowy C10

Biblioteka

W Collegium Witelona Uczelnia Państwowa działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka.

Zapewnia ona szeroką ofertę zasobów i narzędzi wyszukiwawczo-informacyjnych do efektywnego rozwoju i zdobywania wiedzy w dziedzinach i dyscyplinach wykorzystywanych w procesie kształcenia w Collegium Witelona.

Biblioteka aktywnie pozyskuje materiały biblioteczne krajowe i zagraniczne poprzez: kupno, wymianę oraz dary. Zasady gromadzenia i uzupełniania zbiorów biblioteki wynikają z jej funkcji jako biblioteki uczelnianej.

Biblioteka (w tym filia biblioteki we Wrocławiu) zgromadziła ponad 92 600 woluminów w języku polskim i językach obcych oraz ponad 460 tytułów czasopism w wersji drukowanej i 15 tytułów w wersji elektronicznej. W swoich zasobach posiada ponad 2 900 zbiorów specjalnych – kartograficznych, dźwiękowych, wizualnych, audiowizualnych, elektronicznych.

Istotną część zasobów stanowią zbiory elektroniczne (e-czasopisma, licencjonowane bazy oraz e-booki) dostępne zdalnie 24/7. Biblioteka posiada dostęp do największej w Polsce czytelni internetowej IBUK Libra oraz nowoczesnej platformy edukacyjnej BIBLIO ebookpoint.

Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana, dysponuje ponad 50 stanowiskami komputerowymi ze stałym dostępem do Internetu oraz elektronicznych źródeł wiedzy o zasięgu międzynarodowym. Jest miejscem funkcjonalnym i przyjaznym, sprzyjającym nie tylko nauce, ale także integracji wspólnoty akademickiej. Czytelnicy mają do dyspozycji mobilną przestrzeń do nauki, pokój pracy indywidualnej, strefę pracy grupowej oraz strefę relaksu.

Biblioteka optymalizuje Strefę Wolnego Dostępu, oferując narzędzia i urządzenia ułatwiające samodzielne korzystanie z zasobów – system RFID, książkomaty i wrzutnie, stanowisko SelfCheck.

Biblioteka posiada Kompleksowy System Zarządzania Biblioteką PROLIB. Jest to zintegrowane, profesjonalne oprogramowanie, pozwalające na pełną automatyzację procesów bibliotecznych związanych z gromadzeniem, opracowaniem, wyszukiwaniem i udostępnianiem zbiorów, a także umożliwiające udostępnianie własnych katalogów w Internecie. Źródłem wiedzy o zasobie bibliotecznym jest katalog biblioteczny – multiwyszukiwarka INTEGRO.

Współpraca z zagranicą

Od 1998 roku Uczelnia podejmuje liczne działania na rzecz umiędzynarodowienia, ze szczególnym uwzględnieniem Programu Erasmus+. W ramach tego programu realizowana jest mobilność studentów i pracowników zarówno z krajami członkowskimi UE, jak i z państwami trzecimi stowarzyszonymi (oraz niestowarzyszonymi) z programem, takimi jak Bułgaria, Chorwacja, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja,

Słowenia, Turcja, Ukraina, Włochy czy Wietnam. Obecnie Collegium Witelona Uczelnia Państwowa współpracuje z 56 partnerami zagranicznymi w ramach Programu Erasmus+. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, nie tylko poprzez oferowanie lektoratów i prowadzenie zajęć w językach obcych bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów, ale też poprzez ofertę kształcenia w języku angielskim zarówno dla studentów polskich, jak i dla studentów zagranicznych.

Studenci Wydziału uczestniczą w wykładach prowadzonych przez zagranicznych wykładowców, a także współpracują z rówieśnikami z innych krajów w ramach wspólnych zajęć. Tego typu inicjatywy odgrywają kluczową rolę w procesie internacjonalizacji i przyczyniają się do budowania wielokulturowego środowiska akademickiego. Zwiększenie mobilności studentów i pracowników oraz rozwój współpracy z innymi uczelniami europejskimi znacząco wspiera działania na rzecz umiędzynarodowienia.

W tabeli poniżej zestawiono ilości studentów zagranicznych, którzy przyjechali na Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w ramach programu Erasmus+ w latach 2018-2024.

Tabela 8. Liczba studentów zagranicznych z uwzględnieniem okresu, na który przyjechali na Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Lp.	Rok akademicki	semestr zimowy	semestr letni	cały rok akademicki	liczba studentów ogółem
1.	2018/2019	13	10	11	34
2.	2019/2020	9	4	6	19
3.	2020/2021	6	7	3	16
4.	2021/2022	11	8	3	22
5.	2022/2023	9	1	5	15
6.	2023/2024	4	6	1	11
7.	2024/2025	13	-	-	13

Wyjazdy studentów WNTiE w prezentowanym okresie:

- Informatyka – 5 osób,
- Logistyka i transport – 5 osób,
- Zarządzanie – 2 osoby,
- Zarządzanie i inżynieria produkcji – 1 osoba.

Wśród powyższych studentów można wyróżnić takich, którzy skorzystali z programu wyjazdów na krótkoterminowe, 5-30 dniowe, studia tzw. BIP (blended intensive mobility). Jest to forma mobilności mieszanej, w której studenci odbywają zajęcia stacjonarnie oraz zdalnie. Z możliwości takiego wyjazdu skorzystało w analizowanym okresie 8 osób.

Strategia umiędzynarodowienia uczelni zakłada intensyfikację wymiany międzynarodowej kadry akademickiej i studentów, rozwój programów dydaktycznych w języku angielskim, a także elastyczność i atrakcyjność oferty edukacyjnej. Dążymy do zwiększenia liczby studentów zagranicznych oraz dostosowania treści kształcenia do europejskich standardów, co sprzyja budowaniu prestiżu uczelni i podnoszeniu jej konkurencyjności na arenie międzynarodowej.

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa obecnie współpracuje z 71 partnerami zagranicznymi.

3. Wartości, misja i wizja rozwoju

Strategia kierunkowa Wydziału jest zgodna z wartościami, misją oraz wizją rozwoju przyjętymi w Uczelni. Kierunek rozwoju Wydziału wynika z regulacji sektorowych, które definiują zadania i charakter uczelni typu zawodowego.

WARTOŚCI

W poczuciu odpowiedzialności za wszelkie podejmowane przedsięwzięcia wdrażana będzie koncepcja Wydziału:

- **nowoczesnego** – oferującego kształcenie wykorzystujące nowoczesne niekonwencjonalne metody dydaktyczne,
- **przedsiębiorczego** – wykorzystującego w sposób optymalny ogólnouczelniane i własne środki finansowe, nieustannie poszukującego nowych źródeł finansowania działalności, wdrażającego nowoczesne metody zarządzania,

- **dynamicznego i wszechstronnego** – nadążającego za wymaganiami lokalnego rynku pracy, poszerzającego ofertę edukacyjną w ramach studiów wyższych, podyplomowych, kursów specjalistycznych oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku,
- **otwartego i elastycznego** – wdrażającego innowacje, zainteresowanego nowymi ideami, wprowadzającego zmiany w realizacji procesu dydaktycznego, w systemie zarządzania, nawiązującego i utrzymującego więzi z innymi wydziałami Uczelni, także z uczelniami zagranicznymi, angażującego się w inicjatywy społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej, zdolnego do szybkiego dostosowania się do potrzeb rynku pracy,
- **przyjaznego** – oferującego kształcenie na wysokim poziomie, wykazującego dbałość o dobrą atmosferę pracy i studiów, działającego na rzecz tworzenia prawdziwej wspólnoty akademickiej, utrzymującego stałe relacje z lokalnymi pracodawcami i pomagającej absolwentom w starcie zawodowym,
- **środowiskowo zorientowanego** – dostrzegającego i respektującego potrzeby najbliższego środowiska w różnych płaszczyznach życia społeczno-gospodarczego.

MISJA

„Misją Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych jest przekazywanie wiedzy i umiejętności, praktyczne kształcenie zawodowe i ustawiczne wysoko wykwalifikowanych kadr zdolnych sprostać wyzwaniom gospodarczym i społecznym w skali regionu i kraju wobec dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości”.

WIZJA

„Fundamentalnym założeniem strategicznym jest umocnienie pozycji Wydziału jako lidera wśród podobnych wydziałów prowadzonych przez uczelnie zawodowe w Polsce i za granicą, z korzyścią dla społeczności akademickiej i środowiska Uczelni”.

4. Cele strategiczne Wydziału

Cele strategiczne oraz operacyjne Wydziału określone zostały w następujących obszarach:

- Obszar A. Kształcenie
- Obszar B. Potencjał dydaktyczny
- Obszar C. Współdziałanie z otoczeniem gospodarczym i społecznym Uczelni
- Obszar D. Organizacja i zarządzanie Uczelnią
- Obszar E. Rozwój naukowy

Lista celów strategicznych i operacyjnych strategii rozwoju Wydziału na lata 2020-2024:

OBSZAR A

KSZTAŁCENIE

Cel 1. Rozwój potencjału i umocnienie pozycji Wydziału w zakresie kształcenia.

Cel 2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.

OBSZAR B

POTENCJAŁ DYDAKTYCZNY

Cel 3. Stabilizacja i rozwój potencjału dydaktycznego Wydziału.

OBSZAR C

WSPÓLDZIAŁANIE Z OTOCZENIEM GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM UCZELNI

Cel 4. Rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

OBSZAR D

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

Cel 5. Wzmocnienie efektywności zarządzania Wydziałem.

OBSZAR E

ROZWÓJ NAUKOWY

Cel 6. Prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej, publikacyjnej i wdrożeniowej.

5. Cele operacyjne Wydziału

- Cel 1.** Rozwijanie i doskonalenie nowoczesnej oferty edukacyjnej i jej dostosowanie do potrzeb rynku pracy.
- Cel 2.** Doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia. Zapewnianie wysokich standardów jakościowych w procesie kształcenia i jego organizacji.
- Cel 3.** Stabilizacja i rozwój kadry Wydziału oraz jej zaangażowanie w doskonalenie jakości procesu dydaktycznego oraz obsługi administracyjnej. Rozwój bazy dydaktycznej.
- Cel 4.** Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji zewnętrznych Wydziału w zakresie doskonalenia oferty dydaktycznej i przedsięwzięć edukacyjnych.
- Cel 5.** Kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału.
- Cel 6.** Efektywne zarządzanie Wydziałem oraz jego zasobami.
- Cel 7.** Prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej, publikacyjnej i wdrożeniowej w szczególności w dyscyplinach naukowych, w których prowadzone są kierunki studiów na Wydziale.

Wymienione cele wraz z programami ich realizacji oraz kryteriami oceny są prezentowane w celu zapewnienia ich spójności w postaci kart strategicznych. W karcie dla każdego celu operacyjnego zaproponowano podmioty odpowiedzialne za jego realizację, terminy jego osiągnięcia oraz ocenę ryzyka nieosiągnięcia celu.

Pole wyboru scenariuszy rozwoju Wydziału

Potencjalne pole wyboru strategii rozwoju Wydziału na lata 2025-2028 tworzą następujące scenariusze (tablica 1):

Tabela 9. Scenariusze rozwoju WNTiE na lata 2025-2028

A. Scenariusz „kontynuacji dotychczasowego rozwoju” w kierunku wydziału funkcjonującego w ramach uczelni zawodowej, prowadzącego studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia.
B. Scenariusz „koncentracji na kierunkach priorytetowych dla Uczelni”, odświeżenia oferty nowymi kierunkami i stopniowej redukcji kierunków o małym potencjale rozwojowym.

Zamierzeniem strategicznym Wydziału jest realizacja w latach 2025-2028 scenariusza A „kontynuacji dotychczasowego rozwoju” z przejściem do scenariusza B „koncentracji na kierunkach priorytetowych dla Uczelni”.

Cel strategiczny 1			
Rozwój potencjału i umocnienie pozycji Wydziału w zakresie kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 1. Rozwijanie i doskonalenie nowoczesnej oferty edukacyjnej i jej dostosowanie do potrzeb rynku pracy.	Dziekan, Kierownicy Zakładów	2025-2028	średnie
Sposoby realizacji: Wzbogacenie dotychczasowej oferty edukacyjnej. Realizacja przez Wydział NTiE nowych/wybranych kierunków kształcenia na rynku wrocławskim w oparciu o infrastrukturę Filii we Wrocławiu. Przygotowanie programów studiów na kolejne lata akademickie, w tym przygotowanie nowych lub modyfikacja specjalności na wybranych kierunkach Wydziału.			
<p><i>Program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uzyskiwanie akredytacji państwowych i środowiskowych dla poszczególnych kierunków studiów, – zapewnienie odpowiednio wysokiego stopnia wybieralności zajęć, itp., – dostosowanie specjalności do wymogów rynku pracy, – dostosowanie programów praktyk studenckich do wymogów programów studiów, – zwiększenie liczby studentów uczestniczących w programach międzynarodowej wymiany studentów Erasmus +, – stałe aktualizowanie oferty studiów podyplomowych, – doskonalenie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych. 			

Kryteria oceny:

- liczba kierunków lub specjalności dostosowanych do potrzeb rynku pracy,
- liczba uruchamianych nowych kierunków, specjalności, modułów kształcenia lub studiów podyplomowych,
- liczba kandydatów, studentów i absolwentów studiów inżynierskich, licencjackich i magisterskich,
- udział zajęć do wyboru w ogólnej liczbie zajęć,
- liczba studentów odbywających praktyki i staże zawodowe w kraju i za granicą,
- liczba oferowanych studiów podyplomowych,
- liczba słuchaczy na studiach podyplomowych,
- liczba zajęć dydaktycznych prowadzonych w języku obcym,
- udział zajęć praktycznych,
- liczba projektów transferowych oraz praktycznych,
- liczba studentów odbywających praktyki i staże zawodowe w kraju i za granicą,
- opinie interesariuszy dot. dostosowania programów studiów do wymogów rynku pracy.

Cel strategiczny 2			
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 2. Doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia. Zapewnianie wysokich standardów jakościowych w procesie kształcenia i jego organizacji.	Dziekan, Zespół ds. Jakości Kształcenia, Kierownicy Zakładów	2025-2028	średnie
<i>Sposoby realizacji:</i> Monitoring zmieniających się preferencji w zakresie oferty edukacyjnej. Aktualizacja i modyfikacja programów studiów oraz ich kontrola z punktu widzenia rozwoju nauk technicznych i ekonomicznych, sytuacji na rynku pracy, pożądanego profilu absolwenta i innych kryteriów oceny, a także rozbudowa oferty Wydziału na potrzeby praktyki gospodarczej.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – stosowanie procedur monitorowania i doskonalenia systemu jakości kształcenia, – prowadzenie systemu oceny zajęć przez studentów, systemu kontroli dydaktycznych na Wydziale oraz systemu motywowania pracowników do utrzymania wysokiego ich poziomu, – prowadzenie systemu szkoleń dla młodej kadry w zakresie metodyki prowadzenia zajęć, metodyki pracy naukowej, 			

- preferowanie wykorzystania w prowadzeniu zajęć dydaktycznych nowoczesnych form nauczania, takich jak studia przypadków, prace zespołowe, gry menedżerskie, ćwiczenia praktyczne, zajęcia z użyciem sprzętu audiowizualnego (komputer, projektor graficzny, kamera, video itp.), platform e-learningowych,
- wprowadzenie zintegrowanego systemu informatycznego służącego usprawnieniu obsługi studentów, wypłacania stypendiów, rekrutacji itp., prowadzenie systemu szkoleń dla pracowników administracji,
- aktywizowanie i wspieranie działalności kół naukowych funkcjonujących na Wydziale,
- opracowanie procedur oceny jakości obsługi studentów i pracowników przez administrację Wydziału.

Kryteria oceny:

- wyniki akredytacji,
- opinie interesariuszy dot. programów studiów,
- ocena systemu jakości kształcenia,
- jakość kształcenia oceniana na podstawie hospitacji,
- jakość kształcenia oceniana na podstawie ankiet i opinii studenckich,
- stopień zróżnicowania i jakość stosowanych metod nauczania, materiałów dydaktycznych, narzędzi,
- udział zajęć dydaktycznych prowadzonych metodami aktywizującymi studentów w ogólnej liczbie zajęć,
- liczba studentów przypadających na jednego pracownika dydaktycznego ogółem,
- udział studentów kończących studia w terminie,
- liczba kół naukowych, liczba studentów w kołach naukowych,
- jakość obsługi studentów przez administrację Wydziału na podstawie okresowych badań opinii,
- liczba stanowisk komputerowych dla studentów Wydziału,
- liczba woluminów księgozbioru przydatnych dla studentów Wydziału,
- opinie studentów i nauczycieli akademickich dot. bazy dydaktycznej.

Cel strategiczny 3			
Stabilizacja i rozwój potencjału kadrowego Wydziału.			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 3. Stabilizacja i rozwój kadry oraz jej zaangażowanie w doskonalenie jakości procesu dydaktycznego oraz obsługi administracyjnej. Rozwój bazy dydaktycznej.	Dziekan, Kierownicy Zakładów, Zespół ds. Jakości Kształcenia	2025-2028	średnie
<p><i>Sposoby realizacji:</i> Ciągłe doskonalenie mechanizmów pomiaru i oceny jakości usług edukacyjnych. Podnoszenie poziomu jakości pracy kadry dydaktycznej, rozwój bazy. Podnoszenie standardów jakościowych i etycznych w procesie kształcenia i obsłudze administracyjnej Wydziału. Wzrost efektywności pracy pracowników administracji i obsługi. Podwyższanie kwalifikacji pracowników, m.in. poprzez uczestniczenie w szkoleniach, projektach, w tym badawczo-dydaktycznych.</p>			
<p><i>Program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie stosownej dokumentacji i podjęcie starań w sprawie uruchomienia nowych kierunków studiów, a także specjalności, studiów podyplomowych oraz szkoleń specjalnych, – uruchomienie nowych kierunków i specjalności (po uzyskaniu zgody MNiSzW) oraz studiów podyplomowych i szkoleń specjalnych (po uzyskaniu zgody Senatu) uwzględniających rozwój nauk ekonomicznych i potrzeby praktyki gospodarczej, – przygotowanie interesującego programu praktyk zawodowych pomagających studentom w poznaniu realiów życia gospodarczego oraz przyszłych pracodawców, 			

- prowadzenie badań w celu identyfikacji preferencji i oczekiwań potencjalnych kandydatów na studia, a także potrzeb lokalnej praktyki gospodarczej,
- ciągle analizowanie programów studiów na poszczególnych kierunkach studiów oraz monitorowanie sytuacji w otoczeniu,
- przegląd i modyfikacja treści nauczania na poszczególnych kierunkach i specjalnościach studiów m.in. pod kątem zgodności z profilem absolwenta, eliminacji powtórzeń, aktualności i spójności programów, rozwijania szczególnych zdolności studentów itp.,
- zwiększenie propozycji zajęć prowadzonych w powiązaniu z praktyką gospodarczą,
- rozwój nauczania w postaci e-learningu,
- rozbudowa bazy dydaktycznej Wydziału
- prace nad tworzeniem nowych laboratoriów,
- zapewnienie opieki naukowej, dostępu do nowoczesnej technologii, umożliwienie udziału w konferencjach naukowych i branżowych,
- umożliwienie młodym pracownikom korzystania z urlopów naukowych na przygotowanie pracy doktorskiej,
- rozwinięcie systemu grantów wewnętrznych na finansowanie prac badawczych przez doktorantów,
- opracowanie systemu działań motywujących do awansu zawodowego i naukowego,
- opracowanie systemu pozyskiwania pracowników spośród doświadczonych praktyków biznesu lokalnego,
- zwiększenie starań o granty i udział w programach badawczych finansowanych ze środków unijnych.

Kryteria oceny:

- liczba pracowników posiadających określone stopnie i tytuły naukowe,
- liczba nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie w pracy poza szkolnictwem wyższym,
- liczba realizowanych grantów,
- liczba publikacji pracowników, studentów,
- liczba osób uczestniczących w konferencjach, seminariach zawodowych,
- liczba zorganizowanych konferencji, seminariów zawodowych dla pracowników i studentów,

- jakość wykształcenia kandydatów, studentów i absolwentów Wydziału (wg liczby punktów z egzaminów maturalnych, średnia ocen na poszczególnych latach studiów, średnia ocen z egzaminu licencjackiego),
- stopień zgodności profilu absolwenta z celami, treściami i metodami kształcenia,
- ilość studentów korzystających z zajęć w formie e-learningu,
- liczba laboratoriów,
- liczba pracowników, którzy otrzymali nagrody Rektora,
- liczba przedmiotów prowadzonych w językach obcych,
- liczba studentów korzystających z oferty kształcenia w języku obcym,
- udział zajęć dydaktycznych realizowanych w powiązaniu z praktyką gospodarczą w ogólnej liczbie zajęć,
- liczba konsultacji na rzecz praktyki gospodarczej,
- liczba szkoleń specjalnych realizowanych na rzecz praktyki gospodarczej.

Cel strategiczny 4			
Rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 4. Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji zewnętrznych Wydziału w zakresie oferty dydaktycznej i przedsięwzięć edukacyjnych.	Dziekan, Kierownicy Zakładów	2025-2028	średnie
<i>Sposoby realizacji:</i> Podejmowanie inicjatyw międzywydziałowych, nawiązanie współpracy z pokrewnymi wydziałami z innych Uczelni i innymi podmiotami rynku edukacyjnego. Planowane podpisanie porozumień z nowymi podmiotami dot. realizacji przedsięwzięć edukacyjnych.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie szeregu spotkań z podmiotami promujących studia dla pracowników lokalnych zakładów produkcyjnych, – wizyty studyjne w zakładach pracy (m.in. KGHM Polska Miedź S.A., VOSS Automotive Polska, Haerter Technika Wytłaczania Sp. z o.o. Sp. k., Ritex Logistics Sp. z o.o.), – organizacja wykładów, seminariów dla studentów przeprowadzanych przez przedstawicieli firm, – zapewnienie opieki naukowej, dostępu do nowoczesnej technologii, umożliwienie udziału w konferencjach naukowych i branżowych, – umożliwienie młodym pracownikom korzystania z urlopów naukowych na przygotowanie pracy doktorskiej, – rozwinięcie systemu grantów wewnętrznych na finansowanie prac badawczych przez doktorantów, – opracowanie systemu działań motywujących do awansu zawodowego i naukowego, – opracowanie systemu pozyskiwania pracowników spośród doświadczonych praktyków biznesu lokalnego, – zwiększenie starań o granty i udziału w programach badawczych finansowanych ze środków unijnych, 			

- zwiększenie starań o prace zlecane przez praktykę gospodarczą,
- organizowanie konferencji środowiskowych, seminariów naukowych, uczestnictwo w ogólnopolskich programach rozwoju badań i kadr naukowych.

Kryteria oceny:

- liczba praktyków gospodarczych prowadzących zajęcia,
- liczba umów i porozumień dot. współpracy podmiotów z Wydziałem,
- liczba opinii pozyskanych od podmiotów współpracujących w zakresie praktyk, projektów transferowych,
- liczba opinii pozyskanych od podmiotów na temat programów studiów, efektów uczenia się,
- liczba targów i imprez edukacyjno – promocyjnych z udziałem Wydziału,
- liczba konferencji, seminariów organizowanych we współpracy z pracodawcami,
- liczba projektów realizowanych wspólnie z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- liczba osób realizujących prace badawcze na zlecenie praktyki,
- liczba realizowanych grantów wewnętrznych i zewnętrznych,
- liczba publikacji naukowych w poszczególnych kategoriach (prace zwarte, udział w monografiach, artykuły, referaty),
- liczba projektów realizowanych ze środków unijnych liczba organizowanych konferencji naukowych,
- udział pracowników Wydziału w zewnętrznych gremiach naukowych, zawodowych, społecznych i gospodarczych.

Cel strategiczny 4			
Rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 5. Kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału.	Dziekan, Kierownicy Zakładów	2025-2028	średnie
<i>Sposób realizacji:</i> Nawiązywanie i stała współpraca z innymi podmiotami rynku. Koordynowanie prac zakładów wydziałowych. Podejmowanie inicjatyw międzywydziałowych. Podejmowanie działań wzmacniających lojalność pracowników i studentów.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – nawiązywanie relacji wewnętrznych i zewnętrznych (m.in. docieranie do nowych grup potencjalnych studentów), – utrzymywanie relacji poprzez prowadzenie własnej polityki marketingowej, monitorowanie zadowolenia i lojalności, – pogłębienie relacji poprzez rejestrowanie i analizowanie sygnałów ostrzegawczych, które mogłyby doprowadzić do zerwania więzi, podjęcie działań naprawczych, – rozwijanie współpracy z innymi wydziałami w zakresie tworzenia nowych kierunków lub specjalności, – rozwój współpracy w zakresie funkcjonowania poszczególnych zakładów, – elastyczne dostosowanie struktury organizacyjnej do realizacji nowych zadań, – prowadzenie badań wizerunku Wydziału wśród studentów, kandydatów na studia, absolwentów, pracodawców, a także pracowników Uczelni, – prowadzenie działań promocyjnych Wydziału, – bieżące uaktualnienie stron internetowych Wydziału, ustalenie osób odpowiedzialnych za ich obsługę, – uczestniczenie w zewnętrznych kampaniach promocyjnych Uczelni (lokalnych i regionalnych), 			

– stosowanie systemu wizualnej identyfikacji Wydziału.

Kryteria oceny:

- dbałość o dobre relacje wewnętrzne Wydziału,
- dbałość o utrzymanie relacji z lokalnymi oraz regionalnymi organizacjami administracji państwowej i samorządowej, organizacjami i instytucjami oświatowymi oraz kulturalnymi, szkołami i uczelniami, przedsiębiorcami i przedsiębiorstwami gospodarczymi,
- wprowadzenie programów lojalnościowych umacniających więzi wydziału z wzajemnymi podmiotami rynku,
- dbałość o pogłębienie relacji i podejmowanie odpowiednich działań w tym zakresie,
- cykliczne spotkania z przedstawicielami podmiotów rynkowych, z którymi Wydział współpracuje,
- wskazanie obszarów współpracy i zadań do wykonania,
- powołanie wydziałowego koordynatora ds. współpracy, określenie jego kompetencji i odpowiedzialności za wzajemne kontakty i realizację wspólnych przedsięwzięć,
- ocena studentów i absolwentów Wydziału przez pracodawców (badania okresowe),
- ocena funkcjonowania Wydziału przez pracowników,
- ocena pozycji Wydziału na Uczelni,
- opinie absolwentów, którzy podjęli/ kontynuują pracę zgodnie z kierunkiem, czy też o studiach na kierunku,
- skuteczność działań promocyjnych Wydziału (np. liczba wizyt na stronach internetowych Wydziału, liczba osób reagujących na poszczególne akcje promocyjne, znajomość oferty edukacyjnej i in.).

Cel strategiczny 5			
Wzmocnienie efektywności zarządzania Wydziałem.			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 6. Efektywne zarządzanie Wydziałem oraz jego zasobami.	Dziekan	2025-2028	średnie
<p><i>Sposób realizacji:</i> Koordynowanie prac zakładów Wydziału. Zwiększanie efektywności pracy nauczycieli akademickich i pracowników administracji, lepsze wykorzystanie zasobów. Podwyższanie kwalifikacji pracowników, m.in. poprzez uczestniczenie w szkoleniach, projektach, w tym badawczo-dydaktycznych, pozyskiwanie grantów zewnętrznych na prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej.</p>			
<p><i>Program:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozbudowa bazy dydaktycznej Wydziału, – prace nad tworzeniem nowych laboratoriów, – ciągłe powiększanie zbiorów bibliotecznych (również o pozycje obcojęzyczne), – umożliwienie młodym pracownikom korzystania z urlopów naukowych na przygotowanie pracy doktorskiej, – rozwinięcie systemu grantów wewnętrznych na finansowanie prac badawczych przez doktorantów, – opracowanie systemu działań motywujących do awansu zawodowego i naukowego, – zwiększenie przychodów z tytułu odpłatnych form kształcenia, – poszukiwanie nowych, dodatkowych przychodów z działalności dydaktycznej, – analiza kosztów poszczególnych kierunków studiów i specjalności, – pozyskiwanie środków zewnętrznych (funduszy publicznych, środków od lokalnych sponsorów). – opracowanie oferty usług edukacyjnych, prac naukowo badawczych, usług doradczych, kursów specjalnych na potrzeby praktyki gospodarczej 			
<p><i>Kryteria oceny:</i></p>			

- liczba zajęć prowadzonych w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- zainteresowanie zaawansowanymi i interdyscyplinarnymi kierunkami, specjalnościami studiów,
- ocena studentów i absolwentów Wydziału przez pracodawców (badania okresowe),
- liczba laboratoriów,
- ocena funkcjonowania Wydziału przez pracowników,
- liczba osób, które wyjeżdżały na konferencje naukowe,
- liczba osób realizujących prace badawcze na zlecenie praktyki,
- liczba realizowanych grantów wewnętrznych i zewnętrznych,
- liczba publikacji naukowych w poszczególnych kategoriach (prace zwarte, udział w monografiach, artykuły, referaty)
- liczba projektów realizowanych ze środków unijnych liczba organizowanych konferencji naukowych,
- zwiększenie starań o granty i udział w programach badawczych finansowanych ze środków unijnych,
- ocena pozycji Wydziału na Uczelni,
- opinie absolwentów, którzy podjęli/ kontynuują pracę zgodnie z kierunkiem, czy też o studiach na kierunku,
- skuteczność działań promocyjnych Wydziału (np. liczba wizyt na stronach internetowych Wydziału, liczba osób reagujących na poszczególne akcje promocyjne, znajomość oferty edukacyjnej i in.).

Cel strategiczny 6			
Działalność badawczo-rozwojowa, publikacyjna i wdrożeniowa.			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Cel 7. Prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej, publikacyjnej i wdrożeniowej w szczególności w dyscyplinach naukowych, w których prowadzone są kierunki studiów na Wydziale.	Dziekan, Kierownicy Zakładów	2025-2028	średnie
<i>Sposób realizacji:</i> Koordynowanie prac zakładów Wydziału. Zwiększanie efektywności pracy nauczycieli akademickich, lepsze wykorzystanie zasobów. Podwyższanie kwalifikacji pracowników, m.in. poprzez uczestniczenie w projektach, w tym badawczo-dydaktycznych, pozyskiwanie grantów zewnętrznych na prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej.			
<i>Program:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – działania motywujące do awansu zawodowego i naukowego, – umożliwienie młodym pracownikom korzystania z urlopów naukowych na przygotowanie pracy doktorskiej, – rozwinięcie systemu grantów wewnętrznych na finansowanie prac badawczych przez doktorantów, – pozyskiwanie środków zewnętrznych (środków unijnych, funduszy publicznych, środków od lokalnych sponsorów). 			
<i>Kryteria oceny:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – liczba osób, które wyjeżdżały na konferencje naukowe, – liczba osób realizujących prace badawcze na zlecenie praktyki, – liczba realizowanych grantów wewnętrznych i zewnętrznych, – liczba publikacji naukowych w poszczególnych kategoriach (prace zwarte, udział w monografiach, artykuły, referaty), 			

- liczba wdrożeń,
- liczba zorganizowanych konferencji,
- liczba projektów realizowanych ze środków unijnych liczba organizowanych konferencji naukowych,
- zwiększenie starań o granty i udziału w programach badawczych finansowanych ze środków unijnych,

6. Okres i etapy realizacji strategii

1. Strategia rozwoju Wydziału będzie realizowana do roku 2028 zgodnie z założeniami Strategii rozwoju Uczelni 2025-2028.
2. Strategia realizowana będzie odpowiednio do kolejnych kadencji organów Uczelni.
3. Strategia będzie realizowana przy założeniu kontynuacji dotychczasowej ścieżki rozwoju Wydziału oraz z zachowaniem ciągłości planowania. Na każdym etapie realizacji strategii Wydziału uwzględniać się będzie wyniki monitorowania realizacji celów prezentowane w składanym corocznie Rektorowi Uczelni planie i sprawozdaniu z monitorowania realizacji celów i zadań w formie kart strategicznych.

Spis tabel:

Tabela 1. Zakłady funkcjonujące na WNTiE Collegium Witelona Uczelnia Państwowa.....	4
Tabela 2. Oferta dydaktyczna WNTiE Collegium Witelona Uczelnia Państwowa.....	4
Tabela 3. Oferta kształcenia „przez całe życie” na Wydziale.....	8
Tabela 4. Stan studentów Wydziału na poszczególnych kierunkach.....	9
Tabela 5. Pracownie i laboratoria Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych.....	12
Tabela 6. Wyposażenie pracowni Cisco (Zestaw Standard do laboratorium CCNA).....	15
Tabela 7. Oprogramowanie zainstalowane w pozostałych salach.....	16
Tabela 8. Liczba studentów zagranicznych z uwzględnieniem okresu, na który przyjechali na Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona Uczelnia Państwowa ..	19
Tabela 9. Scenariusze rozwoju WNTiE na lata 2025-2028	24

Spis ilustracji:

Rysunek 1. Farma fotowoltaiczna Collegium Witelona Uczelnia Państwowa.....	11
Rysunek 2. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa.....	12
Rysunek 3. Budynek C.....	13
Rysunek 4. Budynek D.....	14
Rysunek 5. Laboratorium komputerowe C10	15
Rysunek 6. Symulator kolejowy C10.....	17